

Podpora paliativní péče formou vzdělávání multidisciplinárních týmů - CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0008162		
Kritérium	Deskriptor	Odůvodnění
1 Potřebnost		
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny; Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/teré je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?	Schváleno	Potřebnost témat projektu je prokázána v situační analýze, kde je popsán stávající stav v oblasti hospicové péče v ČR, jsou uváděny a zhodnoceny příčiny a důsledky tohoto stavu ve zdravotnický sociálním kontextu. Jsou předkládána relevantní statistická data ve vztahu k problematice hospicové péče, rovněž je uváděn soulad záměrů projektu s příslušnými strategickými materiály. Z popisu vyplývá, že potřebnost vzdělávání paliativních týmů a jeho metodického ukotvení v etablovaném systému hospicové péče je nesporná. Rovněž ve vztahu k potřebnosti je významná i volba témat vzdělávání, čímž je především oblast komunikace s umírajícími a jejich rodinami. Jedná o natolik specifickou a klíčovou dovednost, že její nácvik je nezbytný. Žadatel volbu témat zdůvodňuje poptávkou ze strany účastníků na svých ostatních vzdělávacích akcích. Témata projektu jsou v souladu s obsahem KA a cíli projektu. CS projektu tvoří poskytovatelé a zadavatelé zdravotních služeb a sociální pracovníci. Žadatel tvrdí, že v rámci projektu se jedná o podporu multidisciplinárních týmů, do CS jsou však zahrnuti především sestry v paliativní péči a částečně sociální pracovníci. Je na škodu, že do vzdělávání nebyly přizvány i ostatní nelékařské profese, které působí v multidisciplinárních týmech a na které se žadatel ve svých vzdělávacích aktivitách dlouhodobě úspěšně orientuje. Obě složky CS jsou uvedeny počtem; naprostou většinu, tj. 200 CS tvoří zdravotničtí pracovníci, tj. 180 sester a 20 lékařů, což je v souladu s potřebou převažující "medicínské" části paliativní péče. Zbytek CS je tvořen 25 sociálními pracovníky. Potřeby CS ve vztahu k vzdělávacím oblastem byly žadatelem zjišťovány a jsou jím deklarovány.
2 Účelnost		
2.1. Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu; Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Schváleno	Hlavní cíl je definován v obecné rovině, je však relevantní k dané výzvě. Dílčí cíle jsou specifikovány konkrétně, jsou v souladu s obsahem KA. Dílčí cíle jsou provázané, respektují definované potřeby CS, spějí k naplnění hlavního cíle. Cíle jsou SMART, projekt tvoří logický a konzistentní celek, intervenční logika zde funguje.
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu; Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	Schváleno	Průběh projektu bude evaluován z hlediska kvalitativního i kvantitativního, výstupem bude vstupní a závěrečná zpráva. Projekt bude hodnocen jako celek dle kritérií 5U, budou též vyhodnocovány dotazníky od účastníků a lektorů. Sledování plnění cílů je uvedeno v náplních práce relevantních členů RT. Jsou nastaveny tři MI s reálnými hodnotami. Ověřit dosažení cílů tak bude možné.
3 Efektivnost a hospodárnost		
3.1. Efektivita projektu, rozpočet; S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	Schváleno s podmínkou realizace	Celkové náklady projektu činí 7 262 990,- Kč. Rozpočet je přehledný a srozumitelný, náklady jsou uváděny ve vztahu k činnosti v KA. Výše cen a mezd obvyklých byly dodrženy, počty jednotek odpovídají. Některé úvazky jsou nadhodnocené, vzhledem k počtu hodin výuky. Z tohoto důvodu HK požaduje snížení zapojení u pozic Metodik, Odborný konzultant pro multimédia a Herec pro interaktivní zajištění výuky. Dále HK požaduje snížení finančních prostředků určených k nákupu odborné literatury pro CS, neboť týmy budou vzdělávány jako celek a je tedy z hlediska hospodárnosti možné literaturu v rámci týmu sdílet. Ostatní náklady považuje HK za efektivní, odpovídající obsahu a cílům projektu. HK požaduje tedy tyto dílčí úpravy rozpočtu: <ul style="list-style-type: none"> • Položka 1.1.1.1.1 – KA 01-03: Metodik. Dle popisu pracovní náplně považuje HK plánovaný úvazek 0,4 za naddimenzovaný. HK proto požaduje snížení úvazku Metodika na 0,3 a v souvislosti s tím požaduje snížení jednotkové ceny z původních 20 000 Kč na 15 000 Kč a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 480 000,- Kč na 360 000,- Kč. • Položka 1.1.1.3.2 – KA 01-02: Odborný konzultant pro multimédia. Dle popisu pracovní náplně považuje HK plánovaný počet hodin pracovní činnosti za naddimenzovaný. Z tohoto důvodu HK požaduje snížení počtu jednotek z původních 700 na 350 a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 241 500,- Kč na 120 750,- Kč. • Položka 1.1.1.3.3 – KA 01-02: Herec pro interaktivní zajištění výuky. Dle popisu pracovní náplně a počtu jednotlivých běhů plánovaného vzdělávání považuje HK plánovaný počet hodin pracovní činnosti za naddimenzovaný. Z tohoto důvodu HK požaduje snížení počtu jednotek z původních 4 500 na 2 250 a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 900 000,- Kč na 450 000,- Kč. • Položky 1.1.3.2.2.1 – KA 02: Odborná literatura pro CS. Z hlediska hospodárnosti není doložena potřebnost odborné literatury pro všechny jednotlivé účastníky zvláště, když paliativní týmy budou vzdělávány jako celek. HK proto požaduje snížení celkové částky na položce o jednu třetinu z původních 168 750,- Kč na 112 500,- Kč.
3.2 Adekvátnost monitorovacích indikátorů; Jak jsou nastaveny cílové hodnoty monitorovacích indikátorů?	Schváleno	Jsou vymezeny tři indikátory; MI 60000 s hodnotou 225, což je v souladu s textem; MI 62600 s hodnotou 200, vymezeno v souladu s textem, podmínky úspěšného absolventa jsou specifikovány; ve vzdělávání se nejedná o získání kvalifikace, což žadatel v popisu MI uvádí; MI 80500 s hodnotou 2, v souladu s textem. Hodnoty MI jsou správně metodicky nastaveny, jejich dosažení je reálné.
4 Proveditelnost		
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny; Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	Schváleno	Zapojení CS je vzhledem k interaktivnímu charakteru výuky dostatečně aktivní a intenzivní. Zájem o účast ve vzdělávání je žadatelem deklarován, kritéria pro vstup do kurzů jsou nastavena. Motivační prvky jsou zastoupeny, obsah kurzů a formát výuky odpovídá moderním trendům v dané oblasti.
4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	Schváleno	Popis tří KA je konkrétní a podrobný, jsou uváděny vazby na náklady a harmonogram, výstupy jsou definovány. Dílčí činnosti jsou logicky a časově návazné, jsou efektivně nastaveny, spějí k dosažení cílů a naplnění hodnot MI. Obsah kurzů, stáží a interaktivních bloků respektují potřeby CS, danou odbornost a jsou v souladu s aktuálními trendy moderního vyučování. Projekt je naplánován na dostatečnou dobu 24 měsíců.
4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	Schváleno	Realizační tým je sestaven z administrativních pozic v rámci NN a z pozic odborných hrazených z PN v rámci PS a DPP. Oblasti zodpovědnosti jsou rovnoměrně rozděleny. Klíčová rizika realizace jsou rámcově identifikována, eliminační opatření jsou stručně uvedena. Žadatel je zkušeným odborníkem v dané oblasti, projekt je schopen zdárně realizovat.
4.4. Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele; Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?	Vyhovuje	Žadatelem je NCO NZO Brno. Vzhledem k ročnímu obrátu, počtu zaměstnanců, odborné erudici a zkušenostem s realizací projektů podobného rozsahu lze tvrdit, že žadatel disponuje dostatečnou všestrannou kapacitou pro realizaci tohoto projektu dle pravidel OPZ.

Závěrečný komentář: Žadatel NCO NZO předkládá projekt, který řeší vzdělávání multidisciplinárních týmů paliativní péče v oblasti komunikace s nevyléčitelně nemocnými a jejich rodinami s následným přesahem do metodické podpory systému vzdělávání. Témata vzdělávání žadatel odvodil na základě zájmu účastníků ostatního profesního vzdělávání na svých kurzech. Problematika efektivní komunikace v paliativní medicíně vyžaduje specifické dovednosti, které je nutné si nácvikem osvojit. Potřebnost témat projektu je tak průkazná. CS je uvedena strukturou i počtem, vzdělávací potřeby CS jsou žadatelem deklarovány. Cíle projektu jsou SMART, projekt tvoří konzistentní celek. Projekt bude evaluován, kritéria hodnocení jsou uvedena, výstupem budou dvě evaluační zprávy. Rozpočet je přehledný a srozumitelný, ve vztahu k dílčím činnostem KA. Některé úvazky jsou nadhodnocené a je proto požadováno krácení. Hodnoty tří MI jsou relevantní a dosažitelné. Zapojení CS je adekvátní, zvolené metody práce odpovídají charakteru kurzů a potřebám CS, respektují požadavky moderní výuky. Obsah tří KA je efektivně sestaven, popis je konkrétní, činnosti jsou smysluplné, směřují k naplnění cílů. Řízení projektu je přiměřené jeho rozsahu, zodpovědnost je rovnoměrně rozdělena, náplně práce jsou uváděny. Projekt je naplánován na přiměřenou dobu dvou let, klíčová rizika realizace jsou stručně uvedena spolu s preventivními opatřeními. Jako celek lze považovat projekt za dobrý, vhodný k realizaci a výstupy a dopady projektu za prospěšné.

Hodnotící komise hodnotí celkovou kvalitu předložené žádosti o podporu známkou 3 (tj. dobré).

Hodnotící komise předloženou žádost o podporu projektu CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0008162 žadatele Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů schválila k podpoře za předpokladu níže uvedených úprav žádosti před vydáním právního aktu.

Hodnotící komise požaduje:

- změna rozpočtu: Položka 1.1.1.1.1 – KA 01-03:Metodik. Dle popisu pracovní náplně považuje HK plánovaný úvazek 0,4 za naddimenzovaný. HK proto požaduje snížení úvazku Metodika na 0,3 a v souvislosti s tím požaduje snížení jednotkové ceny z původních 20 000 Kč na 15 000 Kč a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 480 000,- Kč na 360 000,- Kč.
- změna rozpočtu: Položka 1.1.1.3.2 – KA 01-02: Odborný konzultant pro multimedia. Dle popisu pracovní náplně považuje HK plánovaný počet hodin pracovní činnosti za naddimenzovaný. Z tohoto důvodu HK požaduje snížení počtu jednotek z původních 700 na 350 a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 241 500,- Kč na 120 750,- Kč.
- změna rozpočtu: Položka 1.1.1.3.3 – KA 01-02: Herec pro interaktivní zajištění výuky. Dle popisu pracovní náplně a počtu jednotlivých běhů plánovaného vzdělávání považuje HK plánovaný počet hodin pracovní činnosti za naddimenzovaný. Z tohoto důvodu HK požaduje snížení počtu jednotek z původních 4 500 na 2 250 a s tím spojené snížení celkové částky na položce z původních 900 000,- Kč na 450 000,- Kč.
- změna rozpočtu: Položka 1.1.3.2.2.1 – KA 02: Odborná literatura pro CS. Z hlediska hospodárnosti není doložena potřebnost odborné literatury pro všechny jednotlivé účastníky zvláště, když paliativní týmy budou vzdělávány jako celek. HK proto požaduje snížení celkové částky na položce o jednu třetinu z původních 168 750,- Kč na 112 500,- Kč.

HK tedy v součtu požaduje snížit v rozpočtu přímé náklady celkem o 747 000,- Kč. Současně s tím budou sníženy nepřímé náklady projektu o 186 750,- Kč. Celkový rozpočet projektu po těchto změnách bude 6 329 240,- Kč, přičemž nepřímé náklady budou činit 1 265 848,- Kč.

Maximální celkové způsobilé výdaje projektu v Kč: 6 329 240,- Kč.